

SCHULLEBEN

in der Schule

freundlicher und respektvoller Umgang zwischen Schülern und Lehrern

vormittags Blockunterricht

vielfältige Ganztagsangebote

individuelle Förderprogramme für Schüler der Klassen 5 und 6, Fördervereinbarungen mit Eltern

fächeverbindender Unterricht

Lehrer-Eltern-Schüler-Dialog

aktives Mitwirken der Schülervertretungen

sozialpädagogische Betreuung

Vorlesewettbewerb der Klassen 5

sportliche Höhepunkte: Sportfest, Schwimmbadfest

Wettbewerbe: Informatik, Mathematik

außerhalb der Schule

Zusammenarbeit zwischen Schule, Eltern und Förderverein

Tag der offenen Tür – Einbeziehen der Schüler bei der Organisation und Präsentation schulischer Ergebnisse

Klassenfahrten:

Fahrt der 9. Klassen nach Holland (Deventer)

Abschlussfahrt der 10. Klassen

Teilnahme der Theatergruppe am Theaterworkshop in Annaberg-Buchholz und Schulaufführung

zwischen den Schulen

Schnuppertag für die Viertklässler der Grundschule

Schüleraustausch zwischen Holland (Deventer) und Ehrenfriedersdorf

Teilnahme an Leistungsvergleichen in vielen Fächern

Teilnahme an sportlichen Wettkämpfen auf Landes- und Landkreisebene

Teilnahme an den Kompetenztests in Deutsch, Englisch und Mathematik

Wettbewerbe:
Informatik und Mathematik

UNTERRICHT

Wissensvermittlung

Ziel:

Die Schüler erwerben den für sie optimalen Abschluss.

Neben der Vermittlung fachlicher Inhalte steht zunehmend die Förderung der eigenverantwortlichen Arbeit im Mittelpunkt.

Das Grundwissen wird anwendungsbereit vermittelt und gefestigt.

Maßnahmen:

Unser Ziel ist es, den Anteil der praktischen und selbstständigen Schülerarbeit zu erhöhen.

Ein gutes Schulklima ist Voraussetzung für eine gute Lerneinstellung.

Methodenvielfalt

Ziel:

Die Schüler sollen mit den notwendigen Lern- und Arbeitsmethoden ausgerüstet werden.

Bei der Unterrichtsgestaltung nutzen wir neben bewährten Lernmethoden verstärkt auch neue Formen.

Maßnahmen:

Wir nutzen offene Unterrichtsmethoden.

Die Schüler werden befähigt, Präsentationen von Unterrichtsergebnissen durchzuführen.

Sozialkompetenz

Ziel:

Soziale Kompetenzen, wie Einfühlungsvermögen, Kommunikationsfähigkeit, Kooperationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit und Toleranz sollen bei unseren Schülern ausgebildet werden.

Maßnahmen:

Zuverlässigkeit, Pünktlichkeit, Höflichkeit, Sauberkeit und kameradschaftliches Verhalten sind Eckwerte unserer pädagogischen Arbeit.

UNTERRICHT

Wissensvermittlung

Im Rahmen des Förderunterrichts Kl.5 und 6 sowie im Ganztagesangebot wird an der Beseitigung von Wissenslücken gezielt gearbeitet.

Wir nehmen an Wettbewerben teil und fördern individuell.

Das Projekt "Lernen lernen" wird ab Klasse 5 in den folgenden Jahren kontinuierlich fortgesetzt.

Wir bieten eine Hausaufgabenbetreuung zur Unterstützung an.

Für die Abgangsklassen führen wir die Prüfungsvorbereitung in den Hauptfächern durch.

Methodenvielfalt

Die LRS - Schüler werden nach individuellem Plan in kleinen Gruppen gefördert.

Im Rahmen eines
handlungsorientierten und
differenzierten Unterrichts arbeiten
wir mit Methoden, wie
Projektunterricht, Partnerarbeit,
Gruppenarbeit, Arbeit an Stationen,
Kugellagermethode,
Gruppenpuzzle....

Die Lehrer bilden sich zu methodischen Themenbereichen fort.

In den 11 Fachkommissionen erfolgt ein regelmäßiger Erfahrungsaustausch zur Umsetzung der Lehrpläne und der Gestaltung des fächerverbindenden Unterrichts.

Sozialkompetenz

Dabei arbeiten wir eng mit den Eltern zusammen.

Fachlehrer und Klassenlehrer reagieren zeitnah auf problematisches Verhalten.

Eine Schulsozialpädagogin unterstützt unsere Schüler bei auftretenden sozialen und schulischen Problemen.

Wir integrieren Schüler mit diagnostizierten Teilleistungsstörungen.

BERUFSORIENTIERUNG



Der Ausbildungsordner

Ziel:

Mit diesem Ordner dokumentieren die Schüler alle Aktivitäten zum Thema Berufsorientierung in übersichtlicher Form beginnend mit Klasse 7, um den Prozess der Berufswahl zu erleichtern.

Er umfasst u.a. folgende Inhalte:

Überblick über verschiedene Berufsfelder

Testergebnisse zum eigenen Persönlichkeitsprofil

Materialien zur Selbst- und Fremdeinschätzung

Praxisberater

Ziel:

Ziel des Projektes ist es, Ihrem Kind eine stärkenorientierte und maßgeschneiderte Beratung und Orientierung in der Klassenstufe 7 und 8 zu bieten. Dazu setzen wir an den individuellen Stärken und Fähigkeiten jedes Einzelnen an und möchten gemeinsam mit den Schülerinnen und den Schülern daran arbeiten, wichtige Kompetenzen für das Berufsleben zu entwickeln, auszubauen und weiter zu stärken.

Folgende Inhalte beschreiben das Projekt:

Potentialanalyse "Profil AC" in Klasse 7 (Ermitteln von persönlichen Stärken und Schwächen)

Einzel- und Auswertungsgespräche mit Schülern und Eltern

Weitere Partner

Ziel:

Die Schüler erweitern ihr Wissen durch Praxiserfahrungen und suchen sich eigenverantwortlichneben Elternhaus und Schuleweitere Partner zur Verwirklichung ihres Berufswunsches.

Folgende Angebote stehen ihnen dabei zur Verfügung:

2-wöchiges Betriebspraktikum in Klasse 8 und 9

Teilnahme an der Woche des offenen Unternehmens ab Kl.7

BERUFSORIENTIERUNG



Der Ausbildungsordner

Bewerbungsunterlagen:

- Bewerbungsschreiben
- Lebenslauf
- Praktikumsbewerbungen

Praktikumsnachweise

Zertifikate

Teilnahmeblatt Woche der offenen Unternehmen

Praxisberater

Entwicklungsplanung

Exkursion in Betriebe und Unternehmen

Schüler-Eltern-Akademie

Freiwillige Betriebspraktika

Internetrecherchen zu Berufsbildern

Einblicke in die Nutzung von "Berufe aktuell"

Weitere Partner

Besuch der Ausbildungsmessen in der Umgebung

Beratungsgespräche an der Schule mit einem Berufsberater der Arbeitsagentur

Besuch des BIZ in Annaberg mit den Vorabgangsklassen

Elternabend am Ende der Kl. 8 bzw. 9 mit Bildungsträgern unseres Landkreises

Einzelfallbetreuung durch einen Berufseinstiegsbegleiter